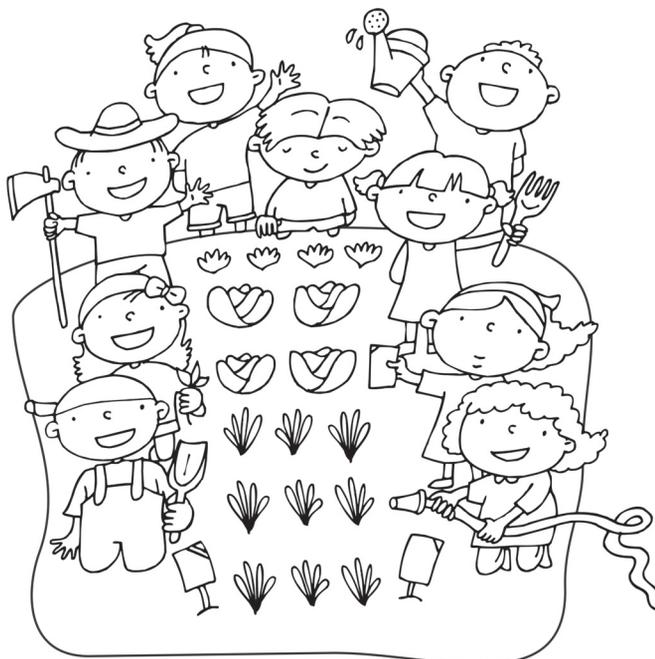


NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE **CONTAR**

☛ CONTE QUANTAS CRIANÇAS AJUDARAM A FAZER UMA HORTA NA ESCOLA.



HORA DE **ESCREVER**

☛ AGORA ESCREVA QUANTOS SÃO:

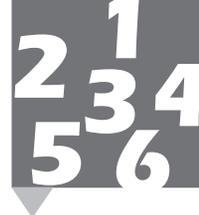
O QUE TEM MAIS: MENINOS OU MENINAS?

MENINOS MENINAS

QUANTAS A MAIS?

NOME: _____

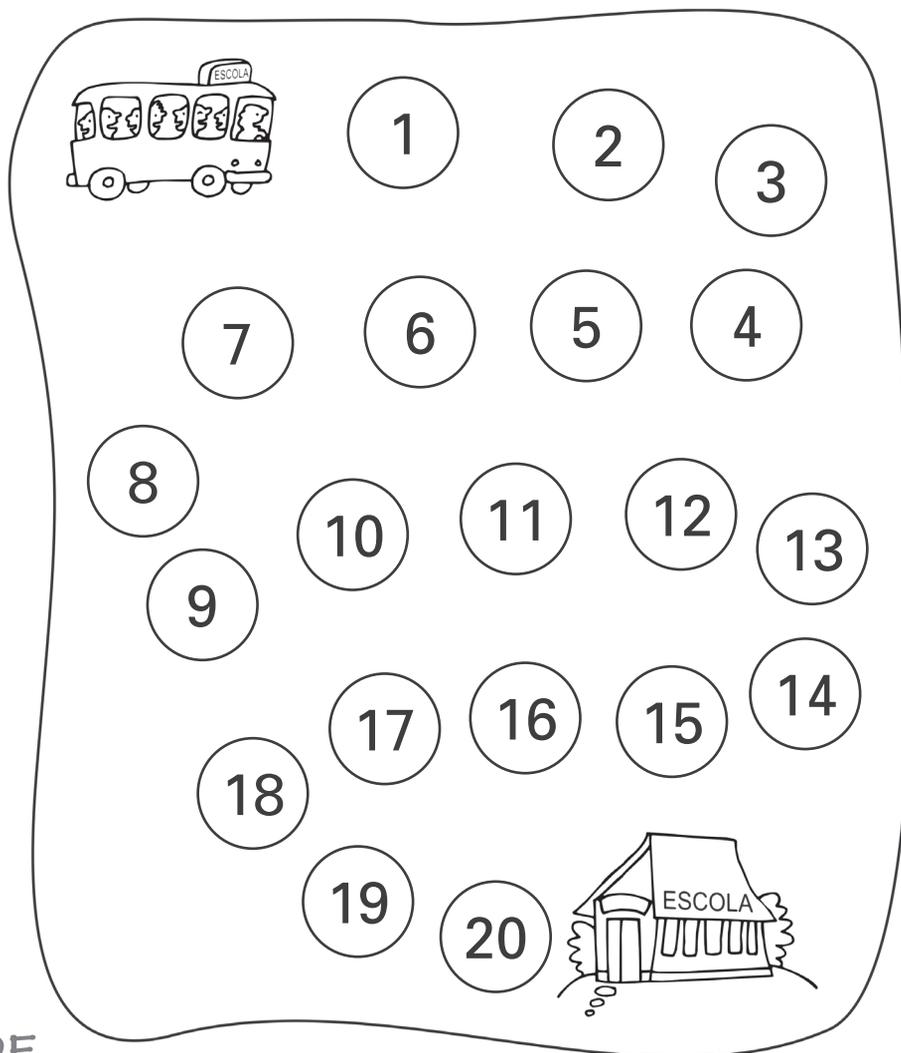
DATA: ____/____/____



HORA DE

LIGAR

- O ÔNIBUS ESCOLAR LEVA AS CRIANÇAS PARA A ESCOLA, SEGUINDO A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS. DESCUBRA O CAMINHO QUE ELE PERCORRE LIGANDO OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA DE 1 A 20.



HORA DE

ESCREVER

- AGORA, COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.

10	11									20
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	----

NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

LIGAR

☛ LIGUE UMA FLOR A CADA VASO.



HORA DE

ESCREVER

QUANTAS FLORES SÃO?

E VASOS?

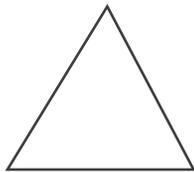
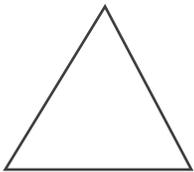
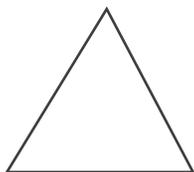
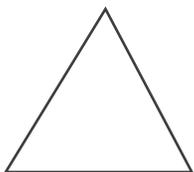
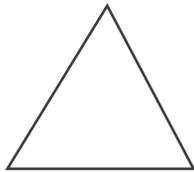
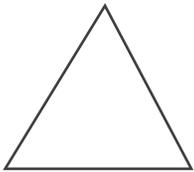
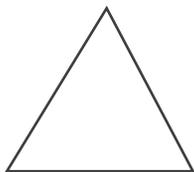
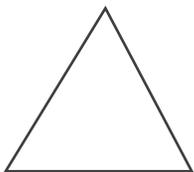
JUNTANDO AS FLORES COM OS VASOS O TOTAL É

NOME: _____

DATA: ____/____/____

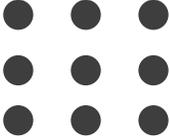
HORA DE
COLORIR

☛ PINTE OS TRIÂNGULOS NA SEQUÊNCIA DE CORES INDICADA.

 AZUL	 AMARELO	 VERMELHO	 AZUL
			

HORA DE
DESENHAR

☛ JÚLIA ESTAVA FAZENDO UMA COLEÇÃO DE BOLINHAS DE GUDE. CONTINUE DESENHANDO E DESCUBRA QUANTAS BOLINHAS DE GUDE JÚLIA JÁ TEM NA SUA COLEÇÃO.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

HORA DE

LIGAR

PARA FUGIR DO CACHORRO TOTÓ, O GATINHO LISTRADO QUER CHEGAR ATÉ A CASA DO JOÃO. AJUDE TRAÇANDO O CAMINHO CERTO, LIGANDO OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA DE 1 A 20.



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20



D

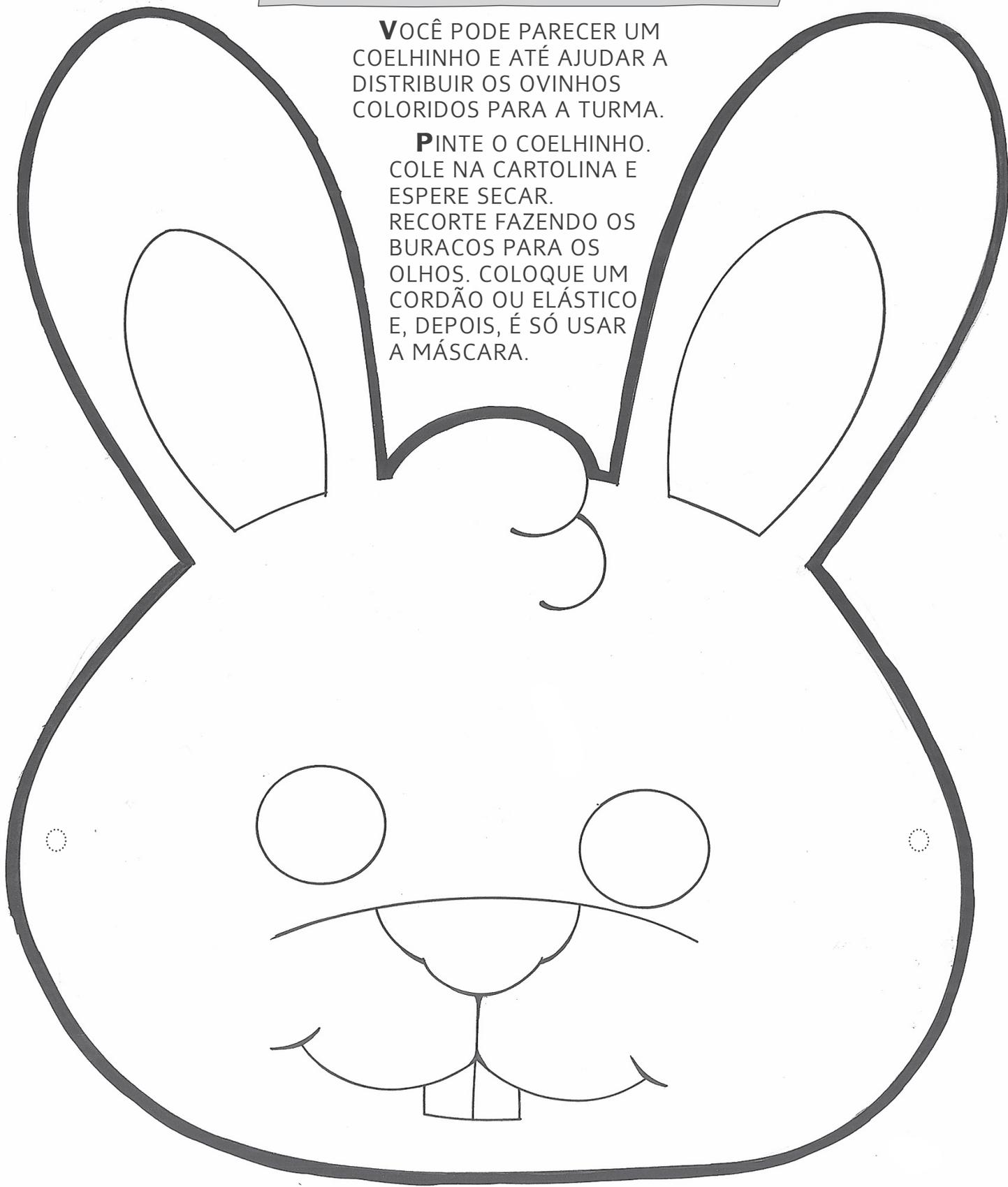
DATAS COMEMORATIVAS

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

COELHINHO DA PÁSCOA

VOCÊ PODE PARECER UM COELHINHO E ATÉ AJUDAR A DISTRIBUIR OS OVINHOS COLORIDOS PARA A TURMA.

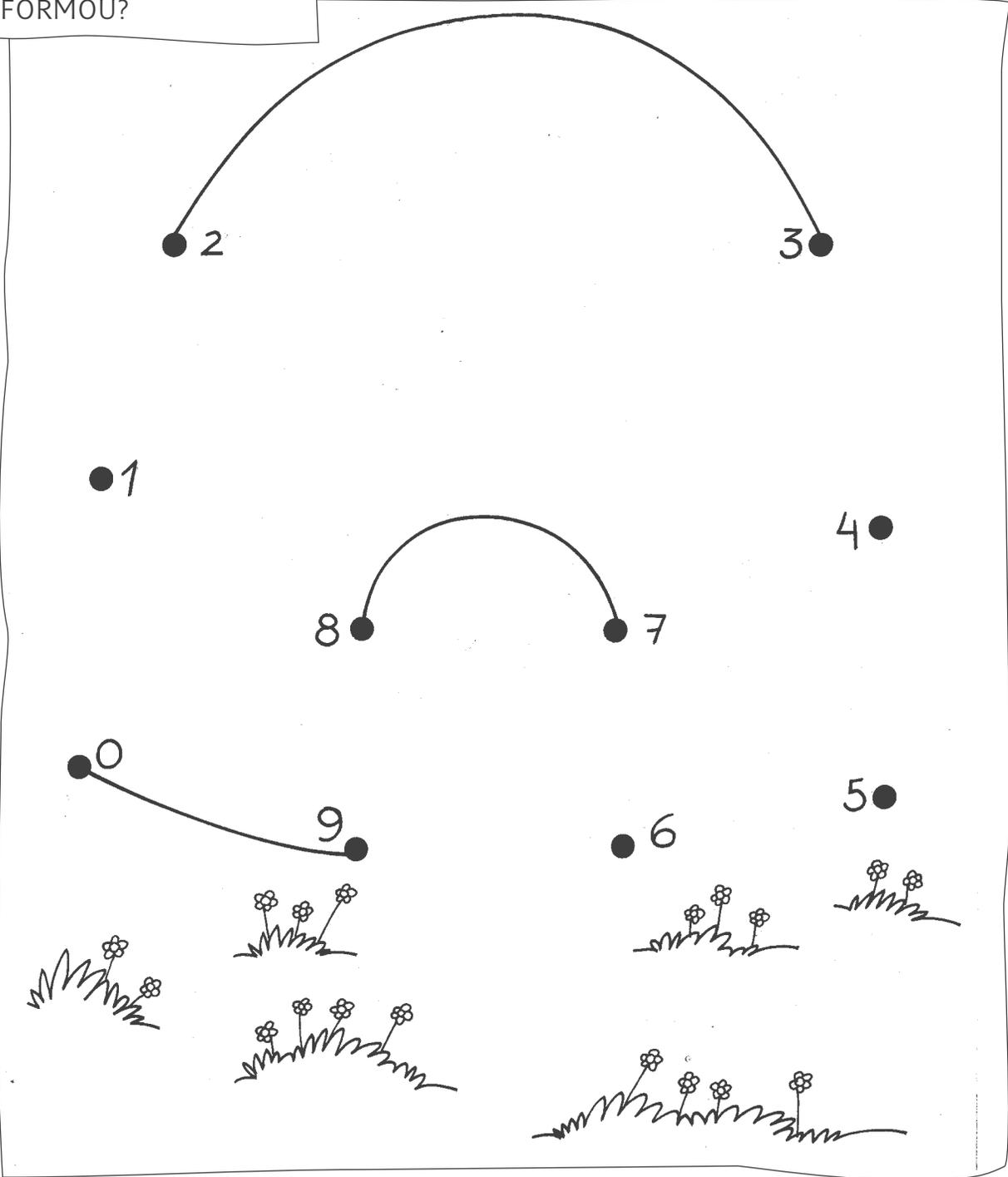
PINTE O COELHINHO. COLE NA CARTOLINA E ESPERE SECAR. RECORTE FAZENDO OS BURACOS PARA OS OLHOS. COLOQUE UM CORDÃO OU ELÁSTICO E, DEPOIS, É SÓ USAR A MÁSCARA.



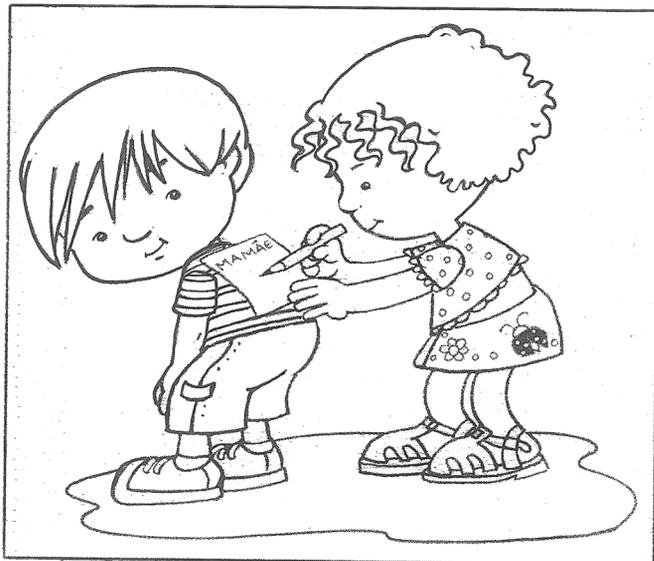
NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

LIGA-PONTOS

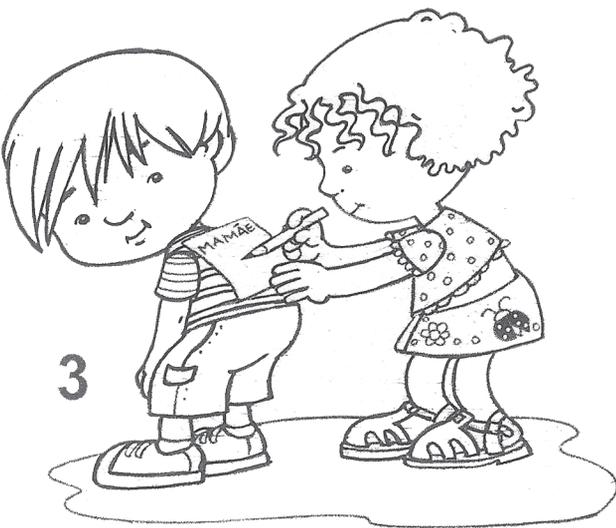
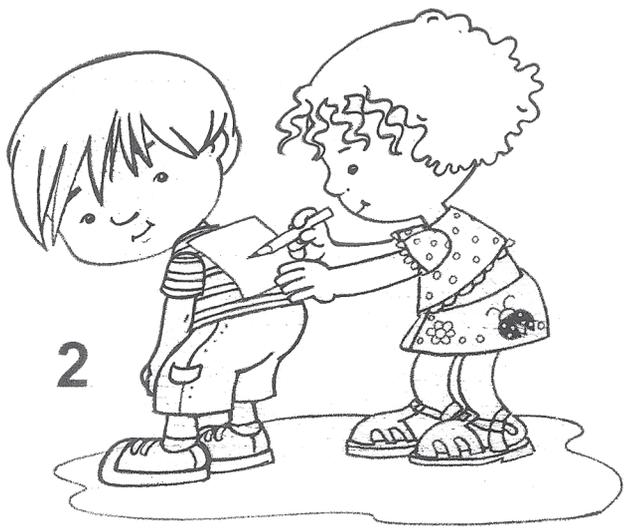
LIGUE OS PONTOS
DE 0 A 9.
O QUE VOCÊ
FORMOU?



QUAL É O PAR?



AS CRIANÇAS ESTÃO TENTANDO ESCREVER UMA MENSAGEM PARA A MAMÃE. MAS... APENAS UM DESENHO É IGUAL AO MODELO. DESCUBRA QUAL!

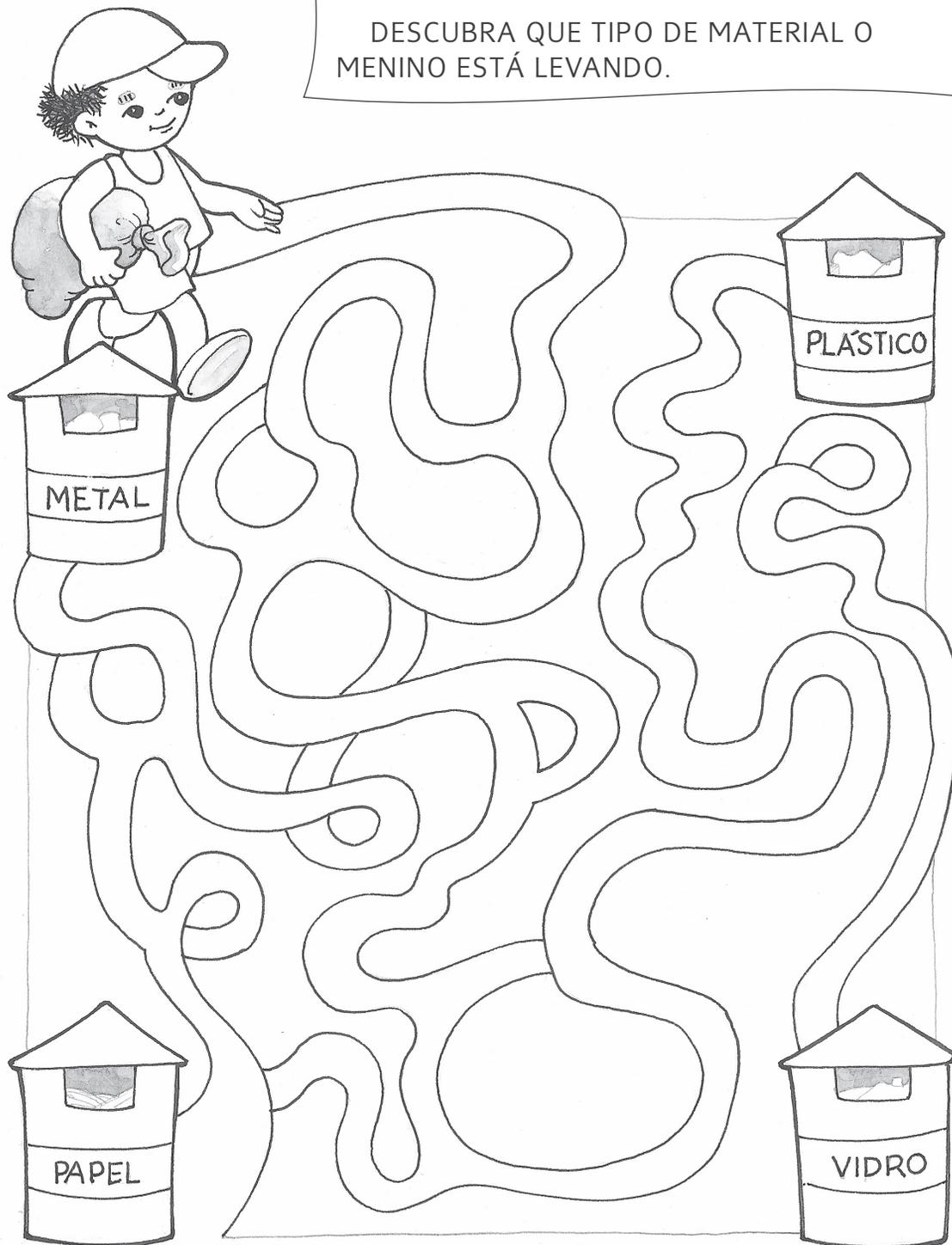


NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

LABIRINTO

ALGUNS MATERIAIS SÃO USADOS PELAS INDÚSTRIAS NA RECICLAGEM.

DESCUBRA QUE TIPO DE MATERIAL O MENINO ESTÁ LEVANDO.



CADÊ, CADÊ. CADÊ O QUIÊ?

**O NOIVO NÃO QUERIA CASAR... E FUGIU!
AJUDE A NOIVA A ENCONTRÁ-LO!**



NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

O PAI SUPER-HERÓI

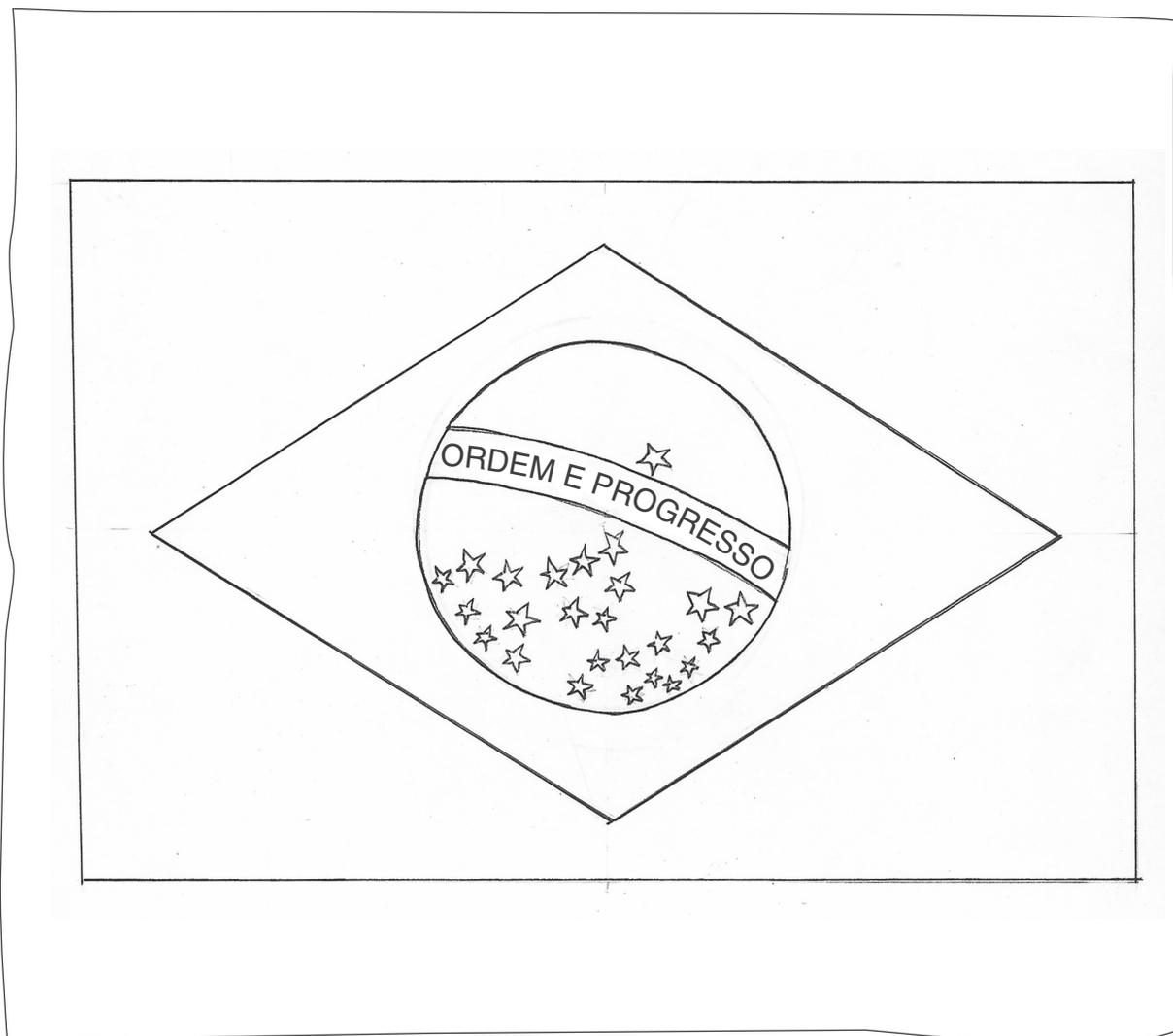
ÀS VEZES SEU PAI MERECE UMA CAPA E UM ESCUDO, POIS NÃO FICA A DEVER A NENHUM HERÓI DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS.

PINTE A CENA PARA FICAR BEM BONITA! DESENHE UMA CAPA E UM ESCUDO PARA ELE.



NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

VOCÊ CONHECE ESSA BANDEIRA?



1. DE QUE PAÍS ELA É?
2. QUANTAS CORES ELA TEM?
3. PINTE A BANDEIRA.
4. QUANTAS PALAVRAS VÊM ESCRITAS NA BANDEIRA DO BRASIL?
5. QUAIS SÃO ESSAS PALAVRAS? PERGUNTE À PROFESSORA O QUE ELAS SIGNIFICAM.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

CADÊ, CADÊ. CADÊ, O QUÊ?

NA SEMANA DA CRIANÇA A TURMA DO JARDIM FOI VISITAR O PARQUE DAS MANGABEIRAS, ONDE SE DIVERTIU MUITO.

AGORA AS CRIANÇAS PRECISAM ENCONTRAR ALGUNS OBJETOS QUE PERDERAM: UM PAR DE ÓCULOS, SANDÁLIA, LANCHEIRA.





